



# معلمان کار آفرین

معلمان نوآوری که هدایت می کنند اما رها نمی کنند

[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)

بارنت بری

ان بایرد

الن وایدر

مترجمان

دکتر فرنوش اعلامی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهیدبهبشتی)

زهرا سایه‌وند (دانشجوی دکتری دانشگاه شهیدبهبشتی)

سرشناسنامه

بری، بارت

Barnett, Berry

عنوان و نام پدید آور : معلمان کارآفرین (معلمان نوآوری که هدایت می کنند اما رها نمی کنند) / نویسندگان: بارت

بری - ان بایرد - الن وایدرا / مترجمان: زهرا سایهوند

مشخصات نشر : تهران: ترمه، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری : ۲۶۴ص: جدول، عکس (رنگی)، نمودار.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۸-۹۲۹-۳

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : عنوان اصلی: (Teacher Preneurs (innovative teachers who lead but don't leave)

موضوع : تدریس - ایالات متحده

موضوع : تحولات آموزشی - ایالات متحده

شناسه افزوده : اعلامی، فنون، ۱۳۶۱ - مترجم

شناسه افزوده : سایهوند، زهرا، ۱۳۷۰ - مترجم

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۲

رده بندی کنگره : LB۱۰۲۵/۳

شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۷۳۲۸۴



انتشارات ترمه

- ♦ نام کتاب: معلمان کارآفرین (معلمان نوآوری که هدایت می کنند اما رها نمی کنند)
- ♦ نویسندگان: بارت بری - ان بایرد - الن وایدرا
- ♦ مترجمان: دکتر فنون اعلامی - زهرا سایهوند
- ♦ صفحه آرای: انتشارات ترمه
- ♦ طراح جلد: انتشارات ترمه
- ♦ نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲
- ♦ ناشر: انتشارات ترمه
- ♦ تیراژ: ۵۰۰ نسخه
- ♦ چاپ و صحافی: دلارام
- ♦ قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ تومان
- ♦ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۸-۹۲۹-۳

دفتر فروش انتشارات ترمه و مرکز فروش شهرستانها: تهران-خ انقلاب-خ ۱۲ فروردین- پلاک ۲۸۶، طبقه همکف، واحد یک

تلفن: ۶۶۴۱۷۳۳۶-۶۶۴۳۳۰۱

فاکس: ۶۶۴۹۶۶۲۸

برای اطلاع از نحوه خرید اینترنتی انتشارات ترمه به وبسایت ما به آدرس زیر مراجعه فرمایید.  
termeh\_pub@yahoo.com      www.termehbook.com

بیاید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی است. نتیجه این عمل نادرست موجب رواج بی‌اعتمادی در جامعه و بروز بی‌آمدهای ناگوار در زندگی و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌گردد.

تکثیر یا تولید مجدد آن کل یا جزء، به هر صورت  
تکلیفی حقوق این اثر محفوظ است. تکثیر یا تولید مجدد آن کل یا جزء، به هر صورت  
اجاب، کپی، صوت، تصویر و انتشار الکترونیکی بدون اجازه مکتوب ناشر ممنوع است

## پیشگفتار

در عصری زندگی می‌کنیم که در آن معلم، قدرتمندترین و تأثیرگذارترین سرمایه انسانیست. چرا که نسلی را تربیت می‌کند که آینده‌اش غیرقابل پیش‌بینی و نامعلوم است. چالش‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، محیط‌زیست و بهداشتی از یک طرف، پیشرفت سریع فناوری از سویی دیگر، آینده انسان‌ها را غیرقابل پیش‌بینی نموده است. بنابراین به نظر می‌رسد که دنیا به افرادی خلاق، نوآور و کارآفرین نیاز دارد و تنها یک معلم و راهبر نوآور و یا کارآفرین، می‌تواند چنین دانش‌آموزانی تربیت نماید. معلمانی که به رشد، پویایی و تحول متعهد باشند، فراتر از کلاس درس بیندیشند و بدون ترک کلاس درس حرفه معلمی را متحول کنند. این کتاب راهنمای معلمانی است که به دنبال یافتن مسیر رهبری هستند. بیش از هر معلم رهبر دیگری، معلمان کارآفرین باید بدانند که چگونه ارتباط برقرار کنند، فرصت‌های جدید ایجاد کنند و صلاحیت‌های لازم را برای رهبری و هدایت کسب نموده و همکاری با گروه‌های مختلف را شکل دهند. نظام آموزش و پرورش بیش از گذشته نیازمند معلمان کارآفرین است معلمانی که برای مسائل روزمره مدرسه، راه‌حل‌های پایدار ارائه می‌دهند، از ایده‌ها و فرصت‌های پیش‌رو، جهت تحقق رویای خود و دانش‌آموزانشان استفاده می‌کنند.

این کتاب به صورت روایت گونه نگاشته شده و شامل عکس، مطالعه موردی و تمرین‌های انتهای هر فصل می‌باشد. فعالیت‌های آخر هر فصل به شما کمک می‌کند تا در مورد ایده‌های بزرگی که خوانده‌اید فکر کنید، ایده‌های جدید بسازید و در مدرسه یا اجتماعات یادگیری حرفه‌ای به اشتراک بگذارید برنامه استراتژیک برای آماده‌سازی خود برای نقش معلم کارآفرینی داشته باشید. به امید آن که این کتاب برای معلمان این مرز و بوم موثر واقع گردد.

فرنوش اعلامی - زهرا سایه‌وند

## فهرست مطالب

### فصل اول. حمایت و جانبداری از نمونه برجسته‌ای از معلم رهبری

۳	موج تازهای از رهبری معلمان
۶	کنار گذاشتن ساختارهای منسوخ و راه‌حل‌های غیرکابردی
۱۱	رهبری معلمان، «صدا» و قدمرو به سوی حرفه‌ای‌گری
۱۶	وبسایت‌های منتخب فصل اول
۱۶	فعالیت‌های فصل اول

### فصل دوم. مفهوم معلم کارآفرین

۲۴	چهره معلم - کارآفرینی
۲۶	نوآ: خمیرمایه درست
۲۶	ارتباط عمیق
۳۰	انگیزه آموزش و یادگیری
۳۳	تعهد به پیشرفت حرفه‌ای
۳۷	وبسایت‌های منتخب فصل دوم
۳۷	فعالیت‌های فصل دوم

### فصل سوم. آماده‌سازی برای معلم کارآفرین

۴۲	تجربیات مشترک
۴۴	جسیکا و ارشادگری متقابل
۴۷	ایجاد اعتماد رابطه‌ای
۵۰	نقش آماده‌سازی معلمان
۵۴	آریل و «تیزهوشی در زمینه تدریس»
۵۶	شناخت خوب دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان
۶۲	عملی کردن سیاست
۶۷	وبسایت‌های منتخب فصل سوم
۶۷	فعالیت‌های فصل سوم

### فصل چهارم. به نمایش گذاشتن آموزش و آموزگاران

۷۲	شناسایی تفاوت‌های سیستماتیک
----	-----------------------------

۷۴	طراحی مجدد مدارس برای تدریس و یادگیری معتبر
۸۱	تعمد رنه به حرفه‌اش
۹۳	وبسایت‌های منتخب فصل چهارم
۹۴	فعالیت‌های فصل چهارم

### فصل پنجم. فرا روی فراتر رفتن از پیشینه تدریس

۹۸	شانون: پیشگام در حوزه آنلاین
۱۰۰	خوزه: جوینده و سخنران قهار
۱۰۲	تاریخچه جنسیتی تدریس
۱۰۴	تدریس به مثابه «شبه حرفه»
۱۰۸	انقلابی کوچک آغاز می‌شود
۱۱۲	کلاس درس بدون دیوار
۱۱۴	مقاومت در برابر سلسله مراتب سنتی
۱۲۰	وبسایت‌های منتخب فصل پنجم
۱۲۱	فعالیت‌های فصل پنجم

### فصل ششم. ترویج معلم کارآفرینی در مدارس معلم رهبر

۱۲۷	آکادمی رهبری علوم و ریاضی (دنور، کولورادو)
۱۳۴	ارزش گواهی هیات ملی
۱۳۷	رهبری از نوع آرام
۱۴۰	پتانسیل برای اثرگذاری بیشتر
۱۴۲	وبسایت‌های منتخب فصل ششم
۱۴۳	فعالیت‌های فصل ششم

### فصل هفتم. مقاومت مجمع - و عبور از مرزها

۱۴۹	موانع فرهنگی
۱۵۵	موانع سازمانی
۱۵۹	موانع سیاسی
۱۶۲	فعالیت‌های فصل هفتم

### فصل هشتم. خلق آنچه در تصوراتمان داریم

۱۶۷	برای معلم کارآفرین شدن آماده‌اید؟
-----	-----------------------------------